

2013 年度前期授業評価アンケート集計表 (五福キャンパス教養教育)

五福キャンパスの教養教育では、従来、4年で全授業科目が対象となるようにローテーションを組んで授業評価アンケートを実施してきました(以下の表をご参照ください)。

年度 (平成)	前学期	後学期
14	—	英語(試行)
15	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム
16	英語以外の外国語	英語以外の外国語
17	保健体育、情報処理、言語表現	保健体育、情報処理、言語表現
18	英語	英語
19	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム
20	英語以外の外国語	英語以外の外国語
21	保健体育、情報処理、言語表現	保健体育、情報処理、言語表現
22	英語(新アンケート試行)	英語(同左)
23	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム (新アンケート試行)	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム (同左)
24	英語以外の外国語(新アンケート)	英語以外の外国語(同左)
25	保健体育、情報処理 (新アンケート)	保健体育、情報処理、言語表現 (同左)

平成 22 年度から始まった新たな授業評価アンケートでも、このローテーションにしたがってアンケートを実施しています。

平成 25 年度は保健体育、情報処理、言語表現の各科目を対象に行いました。アンケート設問は、情報処理、言語表現、保健体育(実技)、保健体育(講義)のそれぞれの授業用に4種類が使用されました。

以下は、保健体育(実技)のアンケート結果です。

2013 年度前期授業評価アンケート集計表 五福教養 保健体育(実技)

授業数

	アンケート対象授業数	回答授業数	5人以上回答した授業数
実数	44	43	41
比率	---	98%	93%

回収率

	10%未満	10%～20%	20%～30%	30%～40%	40%～50%	50%～60%	60%～70%	70%～80%	80%～90%	90%以上	平均回収率
実数	0	0	0	0	0	0	2	3	13	25	90%
比率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	7%	30%	58%	---

集計表の見方

以下の集計表は、それぞれの授業で集計した結果を元に、部局全体の傾向を示すために授業を単位として集計したものである。

それぞれの授業で各質問の回答の平均値を算出し、その平均値の分布を幅1の階級で示している。例えば、平均値 0.5～1.5 の欄に10という数値が表示されていれば、それはその質問への回答の平均値が 0.5 以上 1.5 未満であった授業が10あったと示している。

また、それぞれの授業の平均値をすべて足し合わせ授業数で割った、「平均値の平均」も算出している。

集計結果

1)あなたは、この授業を何回欠席しましたか

選択肢	0.0回	1.1回	2.2回	3.3回	4.4回以上	
平均値	～0.5	0.5～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～	平均値の平均
授業数 比率	12 29%	28 68%	1 2%	0 0%	0 0%	0.7

2)あなたのこの授業に取り組む姿勢は積極的でしたか、それとも消極的でしたか

選択肢	1.消極的 だった	2.やや消極的 だった	3.どちらともい えない	4.やや積極的 だった	5.積極的 だった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の 平均
授業 数 比率	0 0%	0 0%	14 34%	27 66%	0 0%	3.7

3)授業開始前にシラバスを読みましたか

選択肢	1.読んでいない	2.一応目を通した	3.よく読ん だ	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～	平均値の平均
授業数 比率	1 2%	40 98%	0 0%	1.8

4)授業内容はシラバスに書かれていた通りでしたか

選択肢	1.シラバスとは違っていた	2.おおむねシラバスに書かれていた通りだった	3.シラバスに書かれていた通りだった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	33 83%	7 18%	2.3

5)教員の言葉は聞き取りやすかったですか

選択肢	1.聞き取りにくかった	2.どちらかといえ ば聞き取りにくかった	3.どちらとも いえない	4.どちらかといえ ば聞き取りやすかった	5.聞き取り やすかった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	2 5%	1 2%	29 71%	9 22%	4.1

6)説明は要領を得てわかりやすかったですか

選択肢	1.分かりにくかった	2.どちらかといえ ば分かりにくかった	3.どちらとも いえない	4.どちらかといえ ば分かりやすかった	5.分かり やすかった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	1 2%	5 12%	28 68%	7 17%	4.0

7)この授業の進む速さはあなたに合っていましたか

選択肢	1.遅かった	2.やや遅かった	3.ちょうどよかった	4.やや速かった	5.速かった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	0 0%	40 98%	1 2%	0 0%	3.0

8)この授業の難易度はあなたに合っていましたか

選択肢	1.簡単だった	2.やや簡単だった	3.ちょうどよかった	4.やや難しかった	5.難しかった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	1 2%	39 95%	1 2%	0 0%	3.0

9)この授業を、全体として理解できましたか

選択肢	1.まったく理解できなかった	2.あまり理解できなかった	3.だいたい理解できた	4.よく理解できた	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	0 0%	32 78%	9 22%	3.3

10)この授業の分野に対する興味関心は増しましたか

選択肢	1.まったく興味は増さなかった	2.あまり興味は増さなかった	3.やや興味が増した	4.大変興味が増した	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	3 7%	37 90%	1 2%	3.1

11)この授業についての授業外での学習(予習・復習・課題など)を、1週間に平均何時間くらいしましたか

選択肢	0.30分未満	1.1時間前後	2.2時間前後	3.3時間前後	4.4時間前後	5.5時間前後	6.6時間前後	7.7時間前後	
平均値	～0.5	0.5～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～5.5	5.5～6.5	6.5～	平均値の平均
授業数比率	19 46%	20 49%	2 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0.6

12)授業について分からないことがあれば質問する機会が与えられていたと思いますか(オフィスアワーや質問を書いて提出するなどの方法も含む)

選択肢	1.質問する機会がまったくなかった	2.質問する機会があまりなかった	3.質問する機会が与えられていた	4.質問する機会が十分あった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	2 5%	38 93%	1 2%	3.1

13)板書、プロジェクター、プリント等の説明補助手段は授業内容の理解に役立ちましたか

選択肢	1.まったく役立たなかった	2.あまり役立たなかった	3.どちらともいえない	4.ある程度役立った	5.非常に役立った	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	2 5%	25 61%	14 34%	0 0%	3.2

14)授業中は集中できる環境が維持されていたと思いますか

選択肢	1.まったく集中できる環境ではなかった	2.あまり集中できる環境ではなかった	3.どちらともいえない	4.おおむね集中できる環境だった	5.非常に集中できる環境だった	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	0 0%	5 12%	35 85%	1 2%	4.0

15)総合的に判断して、この授業に満足しましたか

選択肢	1.不満	2.どちらかといえば不満	3.どちらともいえない	4.どちらかといえば満足	5.満足	
平均値	～1.5	1.5～2.5	2.5～3.5	3.5～4.5	4.5～	平均値の平均
授業数比率	0 0%	0 0%	3 7%	30 73%	8 20%	4.2