

2015 年度前期授業評価アンケート集計表 (五福キャンパス教養教育)

五福キャンパスの教養教育では、従来、4年で全授業科目が対象となるようにローテーションを組んで授業評価アンケートを実施してきました(以下の表を御参照ください)。

年度 (平成)	前学期	後学期
14	—	英語(試行)
15	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム
16	英語以外の外国語	英語以外の外国語
17	保健体育、情報処理、言語表現	保健体育、情報処理、言語表現
18	英語	英語
19	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム
20	英語以外の外国語	英語以外の外国語
21	保健体育、情報処理、言語表現	保健体育、情報処理、言語表現
22	英語(新アンケート試行)	英語(同左)
23	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム (新アンケート試行)	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム (同左)
24	英語以外の外国語(新アンケート)	英語以外の外国語(同左)
25	保健体育、情報処理 (新アンケート)	保健体育、情報処理、言語表現 (同左)
26	英語、情報処理(新アンケート)	英語、情報処理(同左)
27	教養原論、総合科目(3期)、 教養原論演習、コロキウム、情報処理 (新アンケート)	教養原論、総合科目(2期・4期)、 教養原論演習、コロキウム、情報処理 (同左)

平成 22 年度から始まった新たな授業評価アンケートでも、このローテーションに従ってアンケートを実施しています。

なお、情報処理は、平成 26 年度から毎学期実施しています。

また、平成 27 年度は、対象クラス数が極めて少ない教養原論演習及びコロキウムを除き、公開しています。

以下は、情報処理のアンケート結果です。

2015年度 前期 授業評価アンケート 五福教養(情報処理) 集計表

授業数

	アンケート対象授業数	回答授業数	5人以上回答授業数
実数	34	34	34
比率	—	100%	100%

回収率

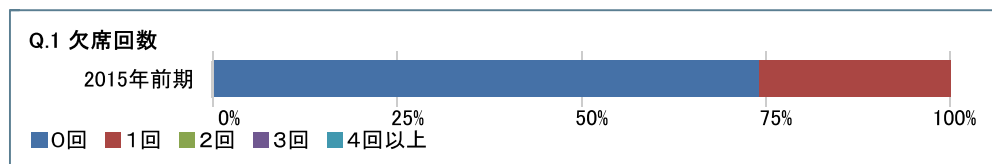
	～10%	～20%	～30%	～40%	～50%	～60%	～70%	～80%	～90%	90%～	平均回収率
実数	0	0	0	0	0	1	1	2	3	27	93%
比率	0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	6%	9%	79%	—

以下の集計表は、それぞれの授業で集計した結果を元に、部局全体の傾向を示すために授業を単位として集計したものである。それぞれの授業で各質問の回答の平均値を算出し、その平均値の分布を幅1の階級で示している。例えば、平均値0.5～1.5の欄に10という数値が表示されていれば、それはその質問への回答の平均値が0.5以上1.5未満であった授業が10あったことを示している。また、それぞれの授業の平均値をすべて足し合わせ授業数で割った、「平均値の平均」も算出している。

共通項目

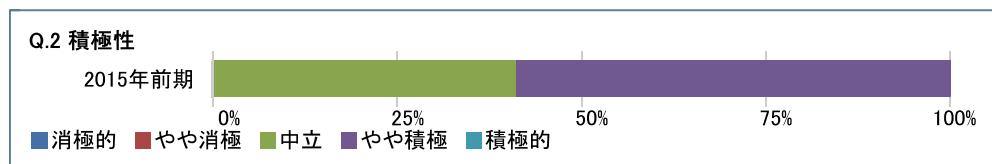
Q.1 あなたは、この授業を何回欠席しましたか

選択肢	0回	1回	2回	3回	4回以上	平均値の平均
平均値	～0.5	～1.5	～2.5	～3.5	3.5～	0.4
授業数	25	9	0	0	0	
比率	74%	26%	0%	0%	0%	



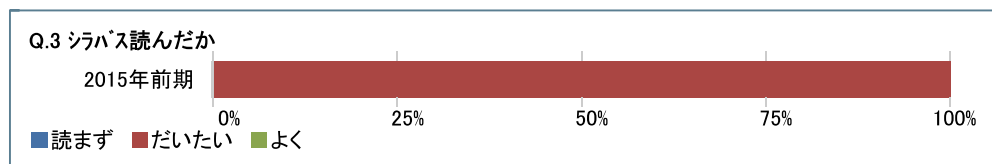
Q.2 あなたのこの授業に取り組む姿勢は積極的でしたか、それとも消極的でしたか

選択肢	消極的	やや消極	中立	やや積極	積極的	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	3.5
授業数	0	0	14	20	0	
比率	0%	0%	41%	59%	0%	



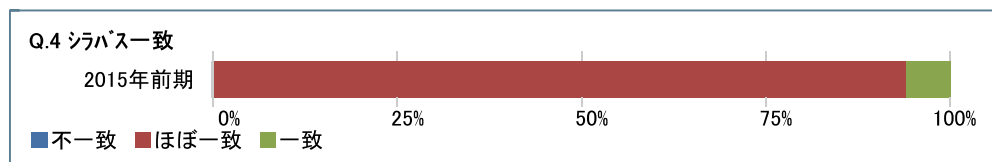
Q.3 授業開始前にシラバスを読みましたか

選択肢	読まず	だいたい	よく	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	2.5～	1.7
授業数	0	34	0	
比率	0%	100%	0%	



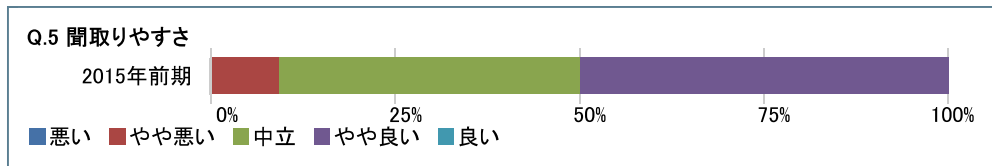
Q.4 授業内容はシラバスに書かれていた通りでしたか

選択肢	不一致	ほぼ一致	一致	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	2.5～	2.2
授業数	0	32	2	
比率	0%	94%	6%	



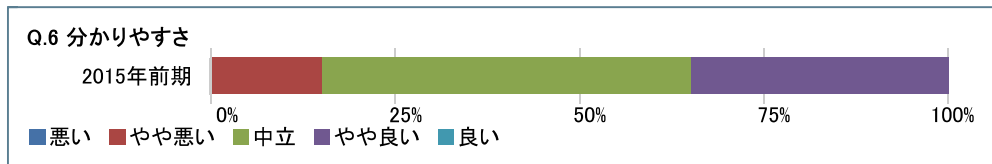
Q.5 教員の言葉は聞き取りやすかったですか

選択肢	悪い	やや悪い	中立	やや良い	良い	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
授業数	0	3	14	17	0	
比率	0%	9%	41%	50%	0%	



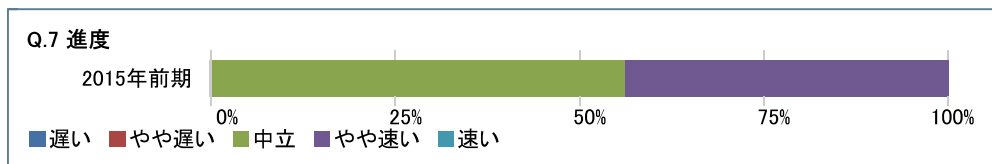
Q.6 説明は要領を得てわかりやすかったですか

選択肢	悪い	やや悪い	中立	やや良い	良い	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
授業数	0	5	17	12	0	
比率	0%	15%	50%	35%	0%	



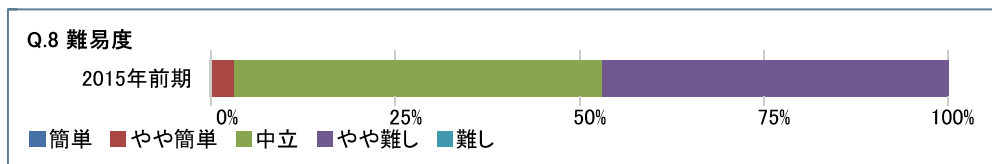
Q.7 この授業の進む速さはあなたに合っていましたか

選択肢	遅い	やや遅い	中立	やや速い	速い	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
授業数	0	0	19	15	0	
比率	0%	0%	56%	44%	0%	



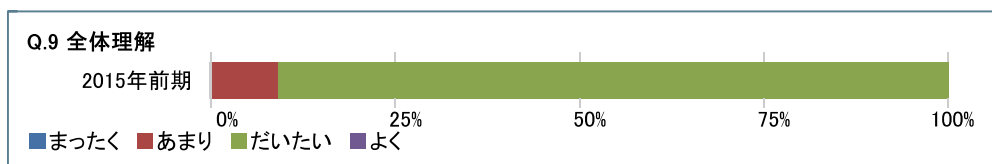
Q.8 この授業の難易度はあなたに合っていましたか

選択肢	簡単	やや簡単	中立	やや難し	難し	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
授業数	0	1	17	16	0	
比率	0%	3%	50%	47%	0%	



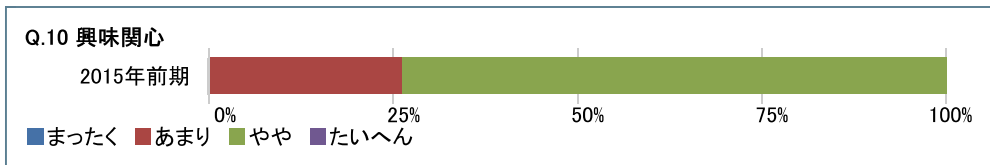
Q.9 この授業を、全体として理解できましたか

選択肢	まったく	あまり	だいたい	よく	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	3.5～	
授業数	0	3	31	0	
比率	0%	9%	91%	0%	



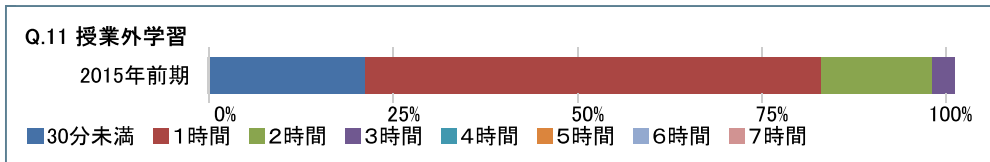
Q.10 この授業の分野に対する興味関心は増しましたか

選択肢	まったく	あまり	やや	たいへん	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	3.5～	
授業数	0	9	25	0	
比率	0%	26%	74%	0%	



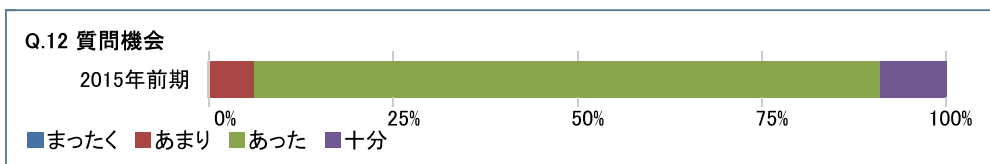
Q.11 この授業についての授業外での学習(予習・復習・課題など)を、1週間に平均何時間くらいしましたか

選択肢	30分未満	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	平均値の平均
平均値	~0.5	~1.5	~2.5	~3.5	~4.5	~5.5	~6.5	6.5~	
授業数	7	21	5	1	0	0	0	0	1.1
比率	21%	62%	15%	3%	0%	0%	0%	0%	



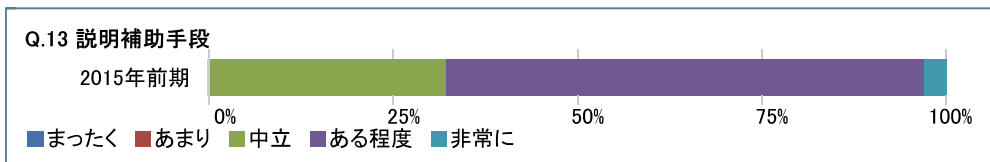
Q.12 授業について分からないことがあれば質問する機会が与えられていたと思いますか(オフィスアワーや質問を書いて提出する方法も含む)

選択肢	まったく	あまり	あった	十分	平均値の平均
平均値	~1.5	~2.5	~3.5	3.5~	
授業数	0	2	29	3	3.0
比率	0%	6%	85%	9%	



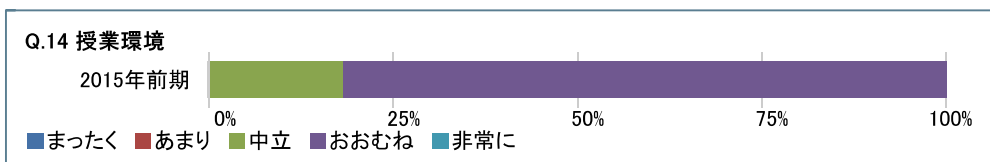
Q.13 板書、プロジェクター、プリント等の説明補助手段は授業内容の理解に役立ちましたか

選択肢	まったく	あまり	中立	ある程度	非常に	平均値の平均
平均値	~1.5	~2.5	~3.5	~4.5	4.5~	
授業数	0	0	11	22	1	3.7
比率	0%	0%	32%	65%	3%	



Q.14 授業中は集中できる環境が維持されていたと思いますか

選択肢	まったく	あまり	中立	おおむね	非常に	平均値の平均
平均値	~1.5	~2.5	~3.5	~4.5	4.5~	
授業数	0	0	6	28	0	3.8
比率	0%	0%	18%	82%	0%	



Q.15 総合的に判断して、この授業に満足しましたか

選択肢	不満	やや不満	中立	やや満足	満足	平均値の平均
平均値	~1.5	~2.5	~3.5	~4.5	4.5~	
授業数	0	1	13	20	0	3.5
比率	0%	3%	38%	59%	0%	

